

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Кеврольская ОШ №18 им. М.Ф. Теплова"

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Кеврольская основная школа

№ 18 имени М.Ф.Теплова»

_____/Чемакин С.В./

Приказ № 31- ОД от 30.08. 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 234512)

Рабочая программа по учебному курсу

**Функциональная грамотность
модуль «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5-7 классов

Кеврола.2024

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ФООП;
 - Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.:ВАКО,2018
 - Положения о рабочей программе
- ООП ООО
- Количество часов: программа рассчитана на 34 часа в 5-7 классе (от 0,5 часа в неделю до 1ч в неделю) включая функциональную грамотность,

Рабочая программа реализуется при использовании учебников

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах.

Содержание учебного предмета.

6 класс Финансовая грамотность -34 ч (1 ч в неделю)

ВВЕДЕНИЕ В КУРС 2 ч «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (10 ч). Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг. Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (8 ч). Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Личностные характеристики и установки: • осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют. (6 ч). Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия. Личностные характеристики и установки: • понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. (7ч) Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. Личностные характеристики и установки: • понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; • осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; • осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; • понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; • понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Тематическое планирование

Тематическое планирование. 5-7 классы

№	Тема	Количество часов	Количество пр/р	Количество к/р
1	ВВЕДЕНИЕ В КУРС 2 ч «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	2		
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи. Тема 1. Деньги: что это такое.	10 2		
3	Тема 2. Откуда берутся деньги.	2		
4	Тема 3. Куда уходят деньги.	2		
5	Тема 4. Как заставить деньги слушаться или Что такое семейный бюджет	2		
6	Тема 5. Ещё раз о доходах и расходах семьи.	2		1
7	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Тема 6. В жизни всякое может случиться	8 3		
8	Тема 7. Как переложить свои страхи на других	3		
9	Тема 8. Ещё раз о финансовых рисках	2		1
10	Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют. Тема 9. Налоги, от которых не спрячешься	2		
11	Тема 10. Социальные пособия: как они могут помочь в жизни.	2		
12	Тема 11. Ещё раз о финансовых взаимоотношениях и собственный бизнес	2		
13	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. Тема 12. Как накопить, чтобы купить	7 2		
14	Тема 13. Собственный бизнес - собственные проблемы	2		
15	Валюта в современном мире	1		
16	Ещё раз об услугах финансовых организаций и о собственном бизнесе	2		
17	Обобщающее повторение	1		1
	Всего	34		3

